

"СОГЛАСОВАНО"  
Председатель профкома  
*Солд* Е.Л.Соловьёва  
Протокол педагогического совета  
№ 1 от "28" 08 2017 г.

"УТВЕРЖДАЮ"  
Директор ГЦДТ им. В.П. Чкалова  
*С.Ю. Борзенков* С.Ю. Борзенков  
Приказ ГЦДТ им. В.П. Чкалова  
№ 28 от "08" 09 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о Детско-юношеском конструкторско-технологическом бюро  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
"Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова"

### I. Общие положения.

1.1. Детско-юношеское конструкторско-технологическое бюро (далее ДЮКТБ) является учебно-инновационным и профориентационным направлением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова" (далее Центр) и выполняет функции связующего звена между объединениями Центра в системе инновационной, конструкторской, проектной подготовки учащихся.

1.2. ДЮКТБ создается на основании приказа директора Центра.

1.3. ДЮКТБ является инновационным по направлению совершенствования организации учебного процесса и профориентационной работы Центра.

1.4. В своей деятельности ДЮКТБ ориентируется на образовательные программы дополнительного образования детей, стандарты высшего и среднего профессионального образования технической направленности и руководствуется положениями об организации учебного процесса, профориентационной работе, решениями директора и педагогического совета Центра.

### II. Цели и задачи создания ДЮКТБ.

#### 2.1. Цели:

- выявление и работа с одаренными детьми;
- приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирования обоснованных профессионально-образовательных планов учащихся.

#### 2.2. Задачи:

- создание условий для выявления, развития и сопровождения одарённого ребёнка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах обучения и развития;
- разработка программно-методического обеспечения деятельности ДЮКТБ;

**"СОГЛАСОВАНО"**  
Председатель профкома  
\_\_\_\_\_ Е.Л.Соловьева  
Протокол педагогического совета  
№ \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Директор ГЦДТТ им. В.П. Чкалова  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Борзенков  
Приказ ГЦДТТ им. В.П. Чкалова  
№ \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о Детско-юношеском конструкторско-технологическом бюро  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
"Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова"

### **I. Общие положения.**

1.1. Детско-юношеское конструкторско-технологическое бюро (далее ДЮКТБ) является учебно-инновационным и профориентационным направлением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова" (далее Центр) и выполняет функции связующего звена между объединениями Центра в системе инновационной, конструкторской, проектной подготовки учащихся.

1.2. ДЮКТБ создается на основании приказа директора Центра.

1.3. ДЮКТБ является инновационным по направлению совершенствования организации учебного процесса и профориентационной работы Центра.

1.4. В своей деятельности ДЮКТБ ориентируется на образовательные программы дополнительного образования детей, стандарты высшего и среднего профессионального образования технической направленности и руководствуется положениями об организации учебного процесса, профориентационной работе, решениями директора и педагогического совета Центра.

### **II. Цели и задачи создания ДЮКТБ.**

2.1. Цели:

- выявление и работа с одаренными детьми;
- приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;

- формирования обоснованных профессионально-образовательных планов учащихся.

## 2.2. Задачи:

-создание условий для выявления, развития и сопровождения одарённого ребёнка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах обучения и развития;

-разработка программно-методического обеспечения деятельности ДЮКТБ;

-создание условий для временных творческих групп и ведения ими самостоятельной рационализаторской, творческой и инновационной деятельности;

-подбор и обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по сопровождению одарённых детей через методическую работу;

-повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей;

-развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школы, ВУЗы, ССУЗы) и предприятиями города.

## III. Функциональная деятельность ДЮКТБ.

3.1. ДЮКТБ осуществляет свою функциональную деятельность на площадях Центра, закреплённых приказом директора.

3.2. ДЮКТБ в своей деятельности руководствуется творческими интересами учащихся и педагогами Центра.

3.3. Научное руководство, консультации при выполнении проектов по направлениям деятельности учащихся ДЮКТБ осуществляют педагоги дополнительного образования, преподаватели ВУЗов, ССУЗов, специалисты предприятий.

3.4. В интересах учащихся ДЮКТБ способствует развитию их творческой инициативы, обеспечивает материально-техническую поддержку детских проектов, мотивирует развитие и закрепление творческого подхода к будущей профессиональной деятельности.

3.5. В интересах детей и родителей ДЮКТБ своей деятельностью осуществляет:

-первичную подготовку учащихся в области овладения инженерными, конструкторскими, проектными навыками, компетенциями;

-реализацию учебно-исследовательской и конструкторско-технологической работы учащихся;

-выполнение работ по текущему техническому обеспечению учебного процесса (например: проектирование, модернизация и внедрение новых технических средств обучения);

-начальную подготовку учащихся для учреждений среднего и высшего профессионального образования и кадров для предприятий города;

-привлечение учащихся к инновационной, конструкторско-технологической и творческой деятельности.

3.6. ДЮКТБ участвует в различных программах федерального и регионального уровней по развитию научно-технического творчества детей и молодежи, в выставках, семинарах, научно-технических конференциях, технических олимпиадах различного уровня, организует выставки своих работ, взаимодействует с общественными организациями.

3.7. ДЮКТБ может осуществлять хоздоговорную деятельность в структуре Центра.

#### **IV. Структура и управление ДЮКТБ.**

4.1. Управление деятельностью ДЮКТБ осуществляет руководитель ДЮКТБ, подчиняющийся директору. Общую координацию деятельности ДЮКТБ осуществляет директор.

Основными функциональными обязанностями руководителя ДЮКТБ являются:

-формирование оптимальной штатной структуры и приоритетных направлений деятельности подразделения;

-координация деятельности ДЮКТБ и объединений Центра в области учебно-исследовательской и конструкторско-технологической работы учащихся;

-обеспечение деятельности ДЮКТБ в строгом соответствии с требованиями о нормах охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

4.2 Для осуществления всех видов функциональной деятельности Центр закрепляет за ДЮКТБ в установленном порядке соответствующее помещение, инвентарь, компьютеры и оргтехнику, технологическое оборудование и минимально необходимый парк контрольно-измерительных приборов.

4.3. Директор, по представлению руководителя ДЮКТБ утверждает штатное расписание ДЮКТБ и кандидатуру руководителя ДЮКТБ. Оплата труда штатных сотрудников ДЮКТБ осуществляется из внебюджетных средств в пределах лимитов учебно-вспомогательного персонала.

4.4. Выполнение работ по текущему техническому обеспечению учебного процесса Центра осуществляется ДЮКТБ на условиях, определяемых приказом директора.

4.5. При осуществлении проектов, творческих работ по заказам предприятий ДЮКТБ использует все существующее организационно-технические и административно-управленческие ресурсы Центра.

4.6. Руководство деятельностью осуществляет руководитель ДЮКТБ, который несет ответственность за качество и сроки исполнения хоздоговорных работ.

4.7 Участие воспитанников в работах ДЮКТБ реализуется на условиях трудовых отношений в соответствии с действующим законодательством.

4.8. Для снижения рисков проводится предварительная экспертиза сложности и трудоемкости, предлагаемых к исполнению ДЮКТБ хозяйственных работ. Для экспертизы работ привлекаются педагоги дополнительного образования, квалифицированные сотрудники ВУЗов, Ссузов, специалисты предприятий.

4.9. Объединения Центра, взаимодействуют с ДЮКТБ, способствуют его развитию и поддержанию на современном уровне его материально-технической базы.

## **V. Организационная работа и материальное стимулирование деятельности учащихся в ДЮКТБ.**

5.1. Допуск к рабочим местам ДЮКТБ учащихся осуществляется только после проведения инструктажа по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности является руководитель ДЮКТБ.

5.2. Для упорядочивания контроля и повышения эффективности использования рабочих мест составляет график работы (дней и часов посещения) учащихся в помещении ДЮКТБ, который утверждается директором.

5.4. Материальное стимулирование деятельности учащихся ДЮКТБ может осуществляться:

-при выполнении ДЮКТБ работ по текущему техническому обеспечению учебного процесса Центра;

-при осуществлении ДЮКТБ хозяйственной деятельности.

5.5 В случае выполнения учащимися конкретных заданий, а также разовых работ в рамках хозяйственной деятельности ДЮКТБ, может использоваться и такая форма отношений, как оплата по договору гражданско-правового характера.

## **VI Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором.

6.2. Деятельность ДЮКТБ прекращается по решению директора

6.3. Процедура прекращения деятельности ДЮКТБ осуществляется ликвидационной комиссией, назначенной директором.